ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0083EA87CBCCC3969C1ADF46E96BF25CD9
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 181" ГОРОДА КИРОВА
Действителен: с 13.01.2025 до 08.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МКДОУ № 181
_____ А. О. Попов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 181» г. Кирова (МКДОУ № 181)
за 2024 календарный год

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 181 (далее по тексту – ДОО) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

1. Качество условий организации ООП

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативного срока освоения ООП нет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

ООП предназначена для работы с детьми от 2 до 8 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования (общее недоразвитие речи, задержка психического развития), связанные с состоянием здоровья, определяющие особые условия получения ими образования.

Психолого-педагогические условия

В ДОО имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- реализуют современную модель образовательного процесса;
- создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

Кадровые условия.

ДОО обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

У 76% педагогов ДОО имеет педагогическое образование, из них 45% имеют высшее педагогическое образование.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками и с учетом потребностей сотрудников ДОО. За 3 последних года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические условия корпус №1:

1 корпус МКДОУ № 181 г. Кирова расположен внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Здание детского сада: двухэтажное, типовое. Общая площадь 2646,4 кв.м.

Функционирует 12 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Территория МКДОУ имеет целостное ограждение по всему периметру. Территория ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

На территории ДОО имеется площадка для занятий с воспитанниками по правилам дорожного движения, проведения спортивных праздников в теплое время года.

МКДОУ № 181 г. Кирова соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

— к зданию, помещениям;
— водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
— к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
— к естественному и искусственному освещению помещений;

— к санитарному состоянию и содержанию помещений;
— к оснащению помещений для качественного питания детей.

В детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Методический кабинет расположен на первом этаже. В достаточном количестве оснащен наглядными материалами, комплектами наглядно-дидактических пособий, таблиц, плакатов, имеются материалы для экспериментальной деятельности. Обеспечен шкафами для хранения методической литературы для работы с педагогами, родителями, детской художественной литературой, ноутбуком, принтером, сканером, ксероксом. Имеется доступ к сети Интернет.

Кабинет педагога–психолога расположен на втором этаже. Общая площадь 10,5 кв.м. В кабинете выделены зоны различного направления:

— зона для работы педагога-психолога оборудована компьютерным столом, компьютером, принтером; в достаточном количестве имеются программы психолого-педагогической направленности, методические пособия и диагностический материал;

— в сенсорной зоне имеется аквалампа, сенсорная лампа, цветовая лампа в форме шара, аромонабор, аудиоаппаратура с комплектом дисков;

— сектор взаимодействия с детьми представлен детской мебелью и магнитной универсальной доской; материалами и пособиями для игр, занятий и познавательно-исследовательской деятельности (пирамидки, матрешки, шнуровка, наборы геометрических форм, мозаика, наборы дидактических и развивающих игр, пазлы, наборы музыкальных инструментов, мячи разного размера из различных материалов, развивающие тетради для детей, изобразительные материалы, письменные принадлежности);

— в зоне консультирования имеется мягкий диван и журнальный стол.

Кабинет учителя-логопеда расположен на втором этаже. Общая площадь 10,4 кв.м. Кабинет оснащен дидактическим материалом для исследования произношения звуков, комплектом логопедических зондов и шпателей, книгами — пособиями с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков; имеется настенное и настольное зеркала для логопедической работы, детская мебель.

Зал для музыкальных занятий в детском саду — особенное помещение, где дети впервые приобщаются к настоящему искусству. Общая площадь музыкального зала 100 кв.м. Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием. Зал обеспечен музыкальным центром, видеопроектором, телевизором, имеются аудио-, видеозаписи, зеркальный шар, детские музыкальные инструменты.

Для организации физического развития и закаливающих мероприятий

имеется физкультурный зал, который оснащён физкультурным оборудованием и спортивным инвентарем, пособиями для занятий в зале и на свежем воздухе, имеется картотека подвижных игр, комплексы утренней и корригирующей гимнастик. Общая площадь зала 55 кв.м. Для организации зимних занятий в детском саду имеется комплект детских лыж.

Групповые помещения расположены на первом и втором этажах здания. Функционирует 12 групповых помещений для детей с 12-ти часовым пребыванием, включающих игровую комнату, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями Сан Пин и основной образовательной программой, обеспечены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Пять групп перепрофилированы и оснащены для воспитания и развития детей раннего возраста.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:
Проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
По графику осуществляется проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о пожарной сигнализации на пульты дежурного персонала и подразделения пожарной охраны;
Своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
Ремонт оборудования в группах, проведение испытания спортивного оборудования;
Приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
Уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОО. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда

(далее по тексту – РППС)

РППС ДОО построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изо деятельности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования и кабинет учителя-логопеда.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены малые формы: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

Выводы:

В ДОО создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников.

ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

2. Качество образовательного процесса

Результаты лицензирования

МКДОУ №181 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования. Регистрационный №1532 от 11.03.2020 г.

Эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОО в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2024 году были произведены следующие виды контроля:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация питания детей;
- организация методической работы;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- организация работы с семьями, относящимися к группе социального риска;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- анализ травматизма и заболеваемости;
- организация образовательной деятельности для детей ДОО с ОВЗ
- организация взаимодействия педагога с детьми;
- организация взаимодействия с родителями;
- организация РППС.

В ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. В ДОО осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Образовательная деятельность МКДОУ №181 осуществляется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.

Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДР показал, что методический кабинет и группы ДОО регулярно пополняются тематическим материалом по образовательной деятельности, видеоматериалами. Создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, пооперационных карт, алгоритмов действий. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения.

Система методической работы в ДОО, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОО.

Оценка открытости ДОО для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОО: https://ds181-r43.gosuslugi.ru. ДОО подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в Контакте, Одноклассниках, Телеграмм, а также группы в мессенджерах для оптимизации общения педагогов с родителями воспитанников.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОО городского, районного, федерального и международного уровня:

- VII Всероссийский конкурс театрального искусства «Мир театра» 6 участников – 1 место, 2 группы – диплом лауреата I степени.
- XVI Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» - 19 участников – Дипломант II.
- Международный инновационный проект «МОЯ ОТЧИЗНА» Региональный фестиваль-конкурс «ЭТО ВСЁ-МОЁ РОДНОЕ…» - 17 участников – Диплом лауреата 2 степени.
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – ДОШКОЛЁНОК» 86 участников: 1 место – 60 участников, 2 место – 18 участников, 3 место – 8 участников.
- Окружной дистанционный творческий фестиваль -конкурс «ОЗОРНИКИ» - 19 участников – лауреат III степени.
- Фестиваль детского музыкального творчества «Хлынов, Вятка, Киров: город замечательных детей» 7 участников – диплом победителя.
- Театральный фестиваль «Её величество – СЕМЬЯ» среди воспитанников детских садов ТМО №2 – 1 группа – грамота в номинации «Самые очаровательные актёры».

- VII Областной многожанровый конкурс «ЧЕТЫРЕ СТИХИИ» - 2 участника – диплом участника.
- Конкурс поделок «Гостья со «Змеиной горки» среди воспитанников ТМО № 2 – 6 участников: 1 место – 4 участника, 2 место – 1 участник, 3 место – 1 участник.

Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдения за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для детей доступны все помещения ДОО, где осуществляется образовательный процесс (музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога).

3. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения

Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы. Получаемые данные заносятся в индивидуальные карты развития детей, анализ которых обеспечивает объективность и точность получаемых данных и позволяет уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Анализ карт наблюдений за индивидуальным развитием детей в течение учебного года по параметрам: особенности поведения, особенности волевой сферы, особенности самостоятельной деятельности

показывают, что у 100% детей наблюдается динамика развития и поддержание уровня развития.

Анализ выполнения календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ и планов педагогов показывают 100% освоения ООП.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Дошкольное учреждение за 2024 год посещали 11 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). Из них 0 человек – с инвалидностью. Заключения ПМПК и ИПР имеются.

Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Разработаны АОП для сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении программы.

У воспитанников отмечается динамика интеллектуального и социально- личностного развития, скорректированы трудности в воспитании и (или) развитии, обусловленные особенностями психического развития.

Результат работы:

- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- Повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- Повышение педагогической компетентности родителей.

Оценка эффективности оздоровительной работы

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план организованной образовательной деятельности (далее по тексту - ООД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Динамика показателей здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения

является здоровье детей.

Анализ состояния здоровья детей показал стабильность индекса здоровья воспитанников 12,5%. Количество дней, пропущенных по болезни, составил 8,3%, что ниже среднего областного показателя. Случаи травматизма детей в ДОО в 2024 году – корпус № 1 - отсутствуют.

Количество вновь поступивших детей, прошедших адаптацию в легкой и средней степени, составило 84 % за счет реализации профилактических и оздоровительных мероприятий в адаптационный период, эффективного психолого-педагогического сопровождения.

Посещаемость остается на прежнем уровне, и составляет 87.6%, из них только 12,4% составили отсутствия по причине заболеваемости.

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 4 – группы; 78 – человек.

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	0%	0%	1,8%
Средний уровень	38,4%	74,2%	24,9%
Высокий уровень	61,6%	25,8%	73,7%

Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что у 99% высокий и средний уровень готовности. Анализ анкетирования родителей показал, что 100% родителей выпускных групп удовлетворены уровнем подготовки детей к поступлению в школу.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОО и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы официального сайта учреждения, стенды, вывески и другие информационные носители.

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения». Анализ анкетирования родителей показывает, что большинство родителей (97,6%) полностью удовлетворены качеством предоставляемых в ДОО услуг. 96% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги. 96% родителей удовлетворены уровнем развития детей.

Оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс,

а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы о ООП ДО учреждения через сайт ДОО: https://ds181-r43.gosuslugi.ru/

1. Родительская общественность: опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, по выявлению запросов родителей, по информированности о деятельности ДОО, по представлению дополнительных образовательных услуг); отзывы о работе ДОО на сайте и форумах в сети интернет.
2. Социальное окружение, инфраструктура:
   - Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
   - Мониторинг введения ФГОС ДО.
3. Органы управления образованием:
   - Акт готовности ДОО к учебному году;
   - Отчеты;
   - Муниципальное задание.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. Мониторинг освоения образовательной программы в целом по ДОО показывает, что уровень развития большинства детей соответствует норме. У 100% детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Указанный комплекс условий позволил МКДОУ №181 достичь в 2024 году результатов, которые представлены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №181/1,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показали	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек / 4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек / 4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек / 4,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек / 4,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 51,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 44,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 48,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 51,7 %
1.8.1	Высшая	14 человек / 48,3%
1.8.2	Первая	1 человек /

		3,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 3,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 20,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"в дошкольной образовательной организации	29 человека /238человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 $м^2$ на чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковна прогулке	да