

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативного срока освоения ООП нет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

ООП предназначена для работы с детьми от 2 до 8 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования (общее недоразвитие речи, задержка психического развития), связанные с состоянием здоровья, определяющие особые условия получения ими образования.

Психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям **(**социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие):

* реализуют современную модель образовательного процесса;
* создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
* используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
* поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
* содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

Кадровые условия.

ДОУ обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

У 56,3% педагогов ДОУ имеется педагогическое образование, из них 53,1 % имеют высшее педагогическое образование.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками и с учетом потребностей сотрудников ДОУ. За 3 последних года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические условия корпус №1:

1 корпус МКДОУ № 181 г. Кирова расположен внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Здание детского сада: двухэтажное, типовое. Общая площадь 2646,4 кв.м.

Функционирует 14 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Территория МКДОУ имеет целостное ограждение по всему периметру. Территория ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

На территории ДОУ имеется площадка для занятий с воспитанниками по правилам дорожного движения, проведения спортивных праздников в теплое время года.

МКДОУ № 181 г. Кирова соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

* к зданию, помещениям;
* водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
* к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
* к естественному и искусственному освещению помещений;
* к санитарному состоянию и содержанию помещений;
* к оснащению помещений для качественного питания детей.

В детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Методический кабинет расположен на первом этаже. В достаточном количестве оснащен наглядными материалами, комплектами наглядно-дидактических пособий, таблиц, плакатов, имеются материалы для экспериментальной деятельности. Обеспечен шкафами для хранения методической литературой для работы с педагогами, родителями, детской художественной литературой, компьютером, ноутбуком, принтером, сканером, ксероксом. Имеется доступ к сети Интернет.

Кабинет педагога–психолога расположен на втором этаже. Общая площадь 10,5 кв.м. В кабинете выделены зоны различного направления:

— зона для работы педагога-психолога оборудована компьютерным столом, компьютером, принтером; в достаточном количестве имеются программы психолого- педагогической направленности, методические пособия и диагностический материал;

— в сенсорной зоне имеется аквалампа, сенсорная лампа, цветовая лампа в форме шара, аромонабор, аудиоаппаратура с комплектом дисков;

— сектор взаимодействия с детьми представлен детской мебелью и магнитной универсальной доской; материалами и пособиями для игр, занятий и познавательно- исследовательской деятельности (пирамидки, матрешки, шнуровка, наборы геометрических форм, мозаика, наборы дидактических и развивающих игр, пазлы, наборы музыкальных инструментов, мячи разного размера из различных материалов, развивающие тетради для детей, изобразительные материалы, письменные принадлежности);

* + в зоне консультирования имеется мягкий диван и журнальный стол.

Кабинет учителя-логопеда расположен на втором этаже. Общая площадь 10,4 кв.м. Кабинет оснащен дидактическим материалом для исследования произношения звуков, комплектом логопедических зондов и шпателей, книгами — пособиями с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков; имеется настенное и настольное зеркала для логопедической работы, детская мебель.

Зал для музыкальных занятий в детском саду — особенное помещение, где дети впервые приобщаются к настоящему искусству. Общая площадь музыкального зала 100 кв.м. Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием. Зал обеспечен музыкальным центром, имеются аудио-, видеозаписи, зеркальный шар, детские музыкальные инструменты.

Для организации физического развития и закаливающих мероприятий имеется физкультурный зал, который оснащён физкультурным оборудованием и спортивным инвентарем, пособиями для занятий в зале и на свежем воздухе, имеется картотека подвижных игр, комплексы утренней и корригирующей гимнастик. Общая площадь зала 55 кв.м. Для организации зимних занятий в детском саду имеется комплект детских лыж.

Групповые помещения расположены на первом и втором этажах здания. Функционирует 14 групповых помещений для детей с 12-ти часовым пребыванием, включающих игровую комнату, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями Сан Пин и основной образовательной программой, обеспечены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Три группы перепрофилированы и оснащены для воспитания и развития детей раннего возраста.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

Проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;

По графику осуществляется проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о пожарной сигнализации на пульты дежурного персонала и подразделения пожарной охраны;

Своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;

Ремонт оборудования в группах, проведение испытания спортивного оборудования;

Приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;

Уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития Доу. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по Доу назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда

 (далее по тексту – РППС)

РППС среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изодеятельности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

* куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
* реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
* книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования и кабинет учителя-логопеда.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены малые формы: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

**Выводы:**

**В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников.**

**ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.**

**В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.**

1. **Качество образовательного процесса**

Результаты лицензирования

 МКДОУ №181 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования. Регистрационный №1532 от 11.03.2020 г.

Эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2019 году были произведены следующие виды контроля:

* готовность учреждения к новому учебному году;
* выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
* соблюдение санитарно-гигиенических требований;
* организация питания детей;
* организация методической работы;
* финансово-хозяйственная деятельность;
* организация работы с семьями относящимися к группе социального риска;
* организация физкультурно-оздоровительной работы;
* анализ травматизма и заболеваемости;
* организация образовательной деятельности для детей ДОУ с ОВЗ
* организация взаимодействия педагога с детьми;
* организация взаимодействия с родителями;
* организация РППС.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

 Образовательная деятельность МКДОУ №181 осуществляется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы», руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.

Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДР показал, что методический кабинет и группы ДОУ регулярно пополняется тематическим материалом по образовательной деятельности, видеоматериалами. Создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, пооперационных карт, алгоритмов действий. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: hpps://dou181.kirovedu.ru. ДОУ подключено в сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также сайты педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОУ, городского, районного, федерального и международного уровня:

* Конкурс детского творчества среди групп ДОУ «Моя мама – самая, самая»: 14 участников; 1 место – 5 групп, 2 место – 6 групп, 3 место – 3 группы
* Конкурс детского творчества воспитанников ДОУ «Осенняя фантазия»: 95 участников, 1 место- 35 детей, 2 место- 35 детей, 3 место – 25 детей
* Фестиваль – конкурс «За жизнь тебя благодарю» 11 участников: 1 и 3 места
* Всероссийский конкурс рисунков «Чудесный день весны»: 1 место – 5 участников, 2 место- 4 участника, 3 место – 5 участников
* Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок»: 90 участников, 1 место- 70 участников, 2 место-12 участников, 3 место – 8 участников
* Конкурс детского творчества воспитанников ДОУ «Космическая фантазия» 85 участников; 1 место – 45 участников, 2 место – 15 участников, 3 место – 25 участников
* Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» 12 участников; 1 место – 3 участника, 2 место – 2 участника
* Творческий марафон «Музыка Рахманинова – детям» Благодарственное письмо
* Региональный конкурс «Лучшее оформление к Новогоднему празднику в ДОО»: 1 участник (сертификат)
* IV Областной заочный конкурс военно-патриотического конкурса «Война. Победа. Память» 10 участников 1 место
* IV Всероссийский патриотический конкурс «Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана» 10 участников 1 место
* Конкурс детского творчества среди воспитанников ТМО №2 «Здесь водятся драконы»: 8 участников, 1 место- 2 человек, 2 место – 3 человек, 3 место – 3 человек
* Международный фестиваль искусств «Творческий полет» - 10 участников; 2 место в номинации «Танцевальное творчество», 1 место в номинации «Вокальное творчество»
* ХIII Международный конкурс для детей и молодежи: 8 участников 1 место
* Международный творческий марафон, посвященный 78-ой годовщине Победы – 8 участников
* Международный творческий конкурс «Жил да был снеговичок»: 15 участников; 1 место – 4 участника, 2 место – 5 участников, 3 место – 1 участник
* Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок – ранний старт» (20 участников)
* Фестиваль детского музыкального творчества среди ДОУ ТМО №2 «Мы за мир на Земле» (1 группа – 3 место)

Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдения за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для детей доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога).

1. **Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения**

Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы. Получаемые данные заносятся в индивидуальные карты развития детей, анализ которых обеспечивает объективность и точность получаемых данных и позволяет уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Анализ карт наблюдений за индивидуальным развитием детей в течение учебного года по параметрам: особенности поведения, особенности волевой сферы, особенности самостоятельной деятельности показывают, что у 100% детей наблюдается динамика развития и поддержание уровня развития.

Анализ выполнения календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ и планов педагогов показывают 100% освоения ООП.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Дошкольное учреждение за 2023 год посещали 9 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). Из них 0 человек – с инвалидностью. Заключения ПМПК и ИПР имеются.

Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Разработаны АОП для сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении программы.

У воспитанников отмечается динамика интеллектуального и социально- личностного развития, скорректированы трудности в воспитании и (или) развитии, обусловленные особенностями психического развития.

Результат работы:

* Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
* Повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
* Повышение педагогической компетентности родителей.

Оценка эффективности оздоровительной работы

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план организованной образовательной деятельности (далее по тексту - ООД) и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Динамика показателей здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ состояния здоровья детей показал стабильность индекса здоровья воспитанников 12,7%. Количество дней пропущенных по болезни составил 8,8%, что ниже среднего областного показателя. Случаи травматизма детей в ДОУ в 2023 году – корпус №1 2 случая (1-й случай - открытая рана верхней губы, 2-й случай – ушиб головного мозга легкой степени, перелом затылочной кости).

Количество вновь поступивших детей, прошедших адаптацию в легкой и средней степени составило 82% за счет реализации профилактических и оздоровительных мероприятий в адаптационный период, эффективного психолого-педагогического сопровождения.

Посещаемость остается на прежнем уровне, и составляет 87.4%, из них только 12,6% составили отсутствия по причине заболеваемости.

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 2 – группы; 48 – человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Интелектуальная готовность | Личностная готовность | Социально-психологическая готовность |
| Низкий уровень | 0% | 0% | 2,1% |
| Средний уровень | 39,6% | 77,1% | 25% |
| Высокий уровень | 60,4% | 22,9% | 72,9% |

Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что у 99% высокий и средний уровень готовности. Анализ анкетирования родителей показал, что 100% родителей выпускных групп удовлетворены уровнем подготовки детей к поступлению в школу.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы официального сайта учреждения, стенды, вывески и другие информационные носители.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения». Анализ анкетирования родителей показывает, что большинство родителей (96,8%) полностью удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ услуг. 95% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги. 94,1% родителей удовлетворены уровнем развития детей.

Оценка возможности предоставления информации об ОО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП ДО учреждения через сайт ДОУ <http://dou181@kirovedu.ry/>

1. Родительская общественность: опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, по выявлению запросов родителей, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг); отзывы о работе ДОУ на сайте и форумах в сети интернет.
2. Социальное окружение, инфраструктура:
* Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
* Мониторинг введения ФГОС ДО.
1. Органы управления образованием:
* Акт готовности ДОУ к учебному году;
* Отчеты;
* Муниципальное задание.

**Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.**

**Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. Мониторинг освоения образовательной программы в целом по ДОУ показывает, что уровень развития большинства детей соответствует норме. У 100% детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии*.***

Указанный комплекс условий позволил МКДОУ№181 достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице:

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №181/1,**

**ПОДЛЕЖАЩЕСАМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показали | Единицаизмерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательнуюпрограмму дошкольного образования, в том числе: | 330 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 655 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 66 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 264 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 330 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 330 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии | 9 человек/3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольногообразования | 9 человек/3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 9 человек/3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование | 18 человек/56,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/53,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/40,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогической направленности (профиля) | 10 человек/31,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/59,4 % |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек/46,9% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/12,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/21,9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/34,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/9,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет | 9 человек/28,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" вдошкольной образовательной организации | 32 человека/330 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 м2 на чел. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 180 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическуюактивность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |