



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №181

О.Г.Машкина

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №181» г. Кирова (МКДОУ №181)

за 2022 календарный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 181 (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

#### 1. Качество условий организации ООП.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности,



### Кадровые условия.

ДОУ обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

У 98% педагогов ДОУ имеется педагогическое образование, из них 65 % имеют высшее педагогическое образование.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками и с учетом потребностей сотрудников ДОУ. За 3 последних года 90,9% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### Материально-технические условия корпус №1:

1 корпус МКДОУ № 181 г. Кирова расположен внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Здание детского сада: двухэтажное, типовое. Общая площадь 2646,4 кв.м.

Функционирует 14 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Территория МКДОУ имеет целостное ограждение по всему периметру. Территория ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

На территории ДОУ имеется площадка для занятий с воспитанниками по правилам дорожного движения, проведения спортивных праздников в теплое время года.

МКДОУ № 181 г. Кирова соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;

- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В детском саду установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Методический кабинет расположен на первом этаже. В достаточном количестве оснащен наглядными материалами, комплектами наглядно-дидактических пособий, таблиц, плакатов, имеются материалы для экспериментальной деятельности. Обеспечен шкафами для хранения методической литературой для работы с педагогами, родителями, детской художественной литературой, компьютером, ноутбуком, принтером, сканером, ксероксом. Имеется доступ к сети Интернет.

Кабинет педагога-психолога расположен на втором этаже. Общая площадь 10,5 кв.м. В кабинете выделены зоны различного направления:

- зона для работы педагога-психолога оборудована компьютерным столом, компьютером, принтером; в достаточном количестве имеются программы психолого-педагогической направленности, методические пособия и диагностический материал;

- в сенсорной зоне имеется аквалампа, сенсорная лампа, цветовая лампа в форме шара, аромабор, аудиоаппаратура с комплектом дисков;

- сектор взаимодействия с детьми представлен детской мебелью и магнитной универсальной доской; материалами и пособиями для игр, занятий и познавательно-исследовательской деятельности (пирамидки, матрешки, шнуровка, наборы геометрических форм, мозаика, наборы дидактических и развивающих игр, пазлы, наборы музыкальных инструментов, мячи разного размера из различных материалов, развивающие тетради для детей, изобразительные материалы, письменные принадлежности);

- в зоне консультирования имеется мягкий диван и журнальный стол.

Кабинет учителя-логопеда расположен на втором этаже. Общая площадь 10,4 кв.м. Кабинет оснащен дидактическим материалом для исследования произношения звуков, комплектом логопедических зондов и шпателей, книгами — пособиями с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков; имеется настенное и настольное зеркала для логопедической работы, детская мебель.

Зал для музыкальных занятий в детском саду — особенное помещение, где дети впервые приобщаются к настоящему искусству. Общая площадь музыкального зала 100 кв.м. Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием. Зал обеспечен музыкальным центром, имеются аудио-, видеозаписи, зеркальный шар, детские музыкальные инструменты.

Для организации физического развития и закаляющих мероприятий имеется физкультурный зал, который оснащён физкультурным

оборудованием и спортивным инвентарем, пособиями для занятий в зале и на свежем воздухе, имеется картотека подвижных игр, комплексы утренней и корригирующей гимнастик. Общая площадь зала 55 кв.м. Для организации зимних занятий в детском саду имеется комплект детских лыж.

Групповые помещения расположены на первом и втором этажах здания. Функционирует 14 групповых помещений для детей с 12-ти часовым пребыванием, включающих игровую комнату, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями Сан Пин и основной образовательной программой, обеспечены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Три группы перепрофилированы и оснащены для воспитания и развития детей раннего возраста.

#### Материально-технические условия корпус 2:

Здание 2 корпуса МКДОУ №181 расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную 12-ю участками для прогулок детей каждой возрастной группы. Территория имеет целостное ограждение по всему периметру. Она ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

Здание оснащено современной системой видеонаблюдения по периметру снаружи, а также внутри помещения.

На территории 2 корпуса имеется площадка для проведения спортивных занятий, праздников, развлечений в любое время года.

Здание детского сада двухэтажное, типовое. Общая площадь - 3352,4 кв.м. Здание соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В здании установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Методический кабинет расположен на втором этаже. В достаточном количестве он оснащён наглядными материалами, комплектами наглядно-дидактических пособий, таблиц, плакатов, имеются материалы для экспериментальной деятельности. Кабинет обеспечен шкафами для хранения методической литературы для работы с педагогами, родителями, детской художественной литературой, компьютером, МФУ, складным экраном, фотоаппаратом, ламинатором, брошюратором. Имеется доступ к сети Интернет.

Кабинет педагога-психолога расположен на втором этаже. Общая

площадь 19,62 кв.м. Кабинет оборудован компьютерным столом, компьютером, принтером; интерактивной доской; в достаточном количестве имеются программы психолого-педагогической направленности, методические пособия и диагностический материал.

Сенсорная комната находится на втором этаже и имеет площадь – 22,09 кв. м.

В сенсорной зоне имеется проектор - шар, интерактивный стол, колонна пузырьковая, панель навесная оптоволоконная, стол для рисования песком с подсветкой, коврик «Звездное небо», дидактический стол (4 секции) для игр песком и другим материалом, мягкое кресло - мешок, пуфики, лампа «Вулкан», фонтан, майское дерево, набор мягких модулей, планшеты для рисования водой и светом.

Сектор взаимодействия с детьми представлен детской мебелью; материалами и пособиями для игр, занятий и познавательно-исследовательской деятельности (пирамидки, бизборды, матрешки, шнуровка, наборы геометрических форм, мозаика, наборы дидактических и развивающих игр, пазлы, наборы музыкальных инструментов, развивающие пособия для детей, изобразительные материалы, шипованные коврики).

Кабинет учителя-логопеда расположен на втором этаже. Общая площадь 9,23 кв.м. Кабинет оснащен принтером, ноутбуком, чемоданом логопеда, прибором для обработки зондов и шпателей, дидактическим материалом для исследования произношения звуков, комплектом логопедических зондов и шпателей, книгами — пособиями с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков; наборами дидактических и развивающих игр, наборами музыкальных инструментов, развивающими пособиями для детей, имеется настольное зеркало для логопедической работы.

Зал для музыкальных занятий расположен на втором этаже. Общая площадь составляет 85,83 кв.м. Музыкальный зал оснащен современным инструментом (пианино), ноутбуком, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, имеются аудио-видеозаписи, зеркальный шар, выдвижной потолочный экран и проектор, детские музыкальные инструменты, синтезаторы.

Для организации физического развития и закаляющих мероприятий имеется физкультурный зал, который оснащён современным физкультурным оборудованием и спортивным инвентарем, детскими тренажерами, современным синтезатором и музыкальным центром, пособиями для занятий в зале и на свежем воздухе, имеется картотека подвижных игр, комплексы утренней и корригирующей гимнастик. Общая площадь зала - 85,83 кв.м. Для организации зимних занятий в детском саду имеется комплект детских лыж.

Групповые помещения расположены на первом и втором этажах здания. Функционирует 12 групп для детей с 12-ти часовым пребыванием, включающих игровую комнату, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями Сан Пин и основной образовательной программой, обеспечены

современной мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве, ноутбуком. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

Проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;

По графику осуществляется проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и подразделения пожарной охраны;

Своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;

Ремонт оборудования в группах, проведение испытания спортивного оборудования;

Приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;

Уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития Доу. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по Доу назначены ответственные лица за сохранность имущества.

#### Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

#### Развивающая предметно-пространственная среда

(далее по тексту – РППС)

РППС среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности

обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования и кабинет учителя-логопеда.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены малые формы: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

**Выводы:** В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.



## 2. Качество образовательного процесса

### Результаты лицензирования

МКДОУ №181 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования. Регистрационный №1532 от 11.03.2020 г.

### Эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2022 году были произведены следующие виды контроля:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований ПБ, ОТ, ГО и ЧС;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация питания детей;
- организация методической работы;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- организация работы с семьями относящимися к группе социального риска;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- анализ травматизма и заболеваемости;
- организация образовательной деятельности для детей ДОУ с ОВЗ
- организация взаимодействия педагога с детьми;
- организация взаимодействия с родителями;
- организация РППС.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

### Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий

Образовательная деятельность МКДОУ №181 осуществляется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы», руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.

### Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДР показал, что

методический кабинет и группы ДОО регулярно пополняется тематическим материалом по образовательной деятельности, видеоматериалами. Создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, пооперационных карт, алгоритмов действий. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения.

Система методической работы в ДОО, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОО.

### Оценка открытости ДОО для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОО: <https://dou181.kirovedu.ru> ДОО подключено в сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также сайты педагогов.

### Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОО, городского, районного, федерального и международного уровня 1 корпус:

- международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» (20 участников, 5 – 1 место, 10 – 2 место, 4 – 3 место)

- Областная олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье» (26 участников, 8 – 1 место, 5 – 2 место, 4 – 3 место)

- Одаренные дети Вятки – Конкурс «Юных интеллектуалов» (5 участников, 3 победителя)

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок» (75 участников)

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок – ранний старт» (35 участников)

- Творческая выставка-конкурс среди ТМО №2 «Длинное ухо» (6 участников – 3- 1 место, 3 – 2 место)

- Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальная радуга» среди ДОО ТМО №2 2 номера - 1 место, 1 номер – 2 место, 2 номера – 3 место)

- Конкурс чтецов «Яркие краски осени» (11 участников, 2 – 1 место)

- Творческий конкурс «В гостях у бабушки Корнея» среди ДОО ТМО №2 (7 работ, 3 – 1 место, 3 – 2 место, 1 – 3 место)

- участие в Акции «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях городского, районного, федерального и международного уровня:

- областной конкурс методических разработок по краеведению

«Творческая мастерская педагогов» (3 человека – 2 - 1 место)

- всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами ДОО в условиях реализации ФГОС (6 человек – 6 победителей)

- конкурс среди детских садов ТМО №2 «Лучший исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста» (6 человек, 1 – 1 место, 5 – 2 место)

- Всероссийская предметно-методическая олимпиада 2 человека – 2 место

- участие в Акции «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОО, городского, районного, федерального и международного уровня 2 корпус:

- Всероссийский конкурс рисунков «Я мечтаю»: 1 участник - 1 место
- Фестиваль детского творчества среди воспитанников ТМО №2 «Яркие краски осени» (чтецы): 13 участников
- Конкурс детского творчества воспитанников ДОО «Осенние фантазии»: 82 участника, 1 место- 20 детей, 2 место- 16 детей, 3 место – 10 детей
- Литературный конкурс по творчеству С.Я. Маршака среди воспитанников ТМО №2 на базе Библиотеки №18: команда из 4 детей, 1 тур – 1 место, 2 тур – 3 место
- Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»: 2 место- 2 участника, 3 место – 1 участник
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок»: 86 участников, 1 место- 74 участника, 2 место-8 участников, 3 место – 11 участников
- Муниципальный этап областного конкурса «Безопасная елка»: 8 участников (сертификаты)
- Конкурс ДОО «Нестандартное физкультурное оборудование»: 76 участников, 1 место- 16 участников, 2 место- 9 участников, 3 место- 8 участников.
- Муниципальный конкурс «Елочка ЮИД»: 2 место
- Региональный конкурс «Лучшее оформление к Новомуднему празднику в ДОО»: 1 участник (сертификат)
- Муниципальный конкурс «Новогодний островок БЕЗОпасности» (ГИБДД): 1 участник (сертификат)
- Конкурс ДОО «Новогодняя игрушка»: 54 участника, 1 место – 12 участников, 2 место – 10 участников, 3 место – 4 участника
- Конкурс детского творчества среди воспитанников ТМО №2 «Длинные уши, пушистый хвост»: 6 участников, 1 место-1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 5 человек
- Всероссийский конкурс рисунков «Мамино тепло»: 3 участника, 1 место – 1 участник, 2 место – 1 участник, 3 место – 5 участников

- Международный конкурс «Еж»: 8 участников, 1 место – 4 участника, 3 место – 4 участника
- Всероссийский конкурс рисунков «Бескрайний Космос»: 9 участника, 1 место – 9 участников
- Всероссийский конкурс рисунков «Мамино тепло»: 3 участника, 1 место – 1 участник, 2 место – 1 участник, 3 место – 5 участников
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки дошколенок – ранний старт» (12 участников)
- Фестиваль детского музыкального творчества среди ДОУ ТМО №2 «Мы за мир на Земле» (1 группа – 2 место)

### Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдения за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют, свободны доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для детей доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога).

### **3. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения**

#### Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы. Получаемые данные заносятся в индивидуальные карты развития детей, анализ которых обеспечивает объективность и точность получаемых данных и позволяет уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что

уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Анализ карт наблюдений за индивидуальным развитием детей в течение учебного года по параметрам: особенности поведения, особенности волевой сферы, особенности самостоятельной деятельности показывают, что у 100% детей наблюдается динамика развития и поддержание уровня развития.

Анализ выполнения календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ и планов педагогов показывают 100% освоения ООП.

### Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Дошкольное учреждение за 2022 год посещали 28 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). Из них 8 человека – с инвалидностью. Заключения ПМПК и ИПРа имеются.

Психологическое сопровождение реализовалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Разработаны АОП для сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении программы.

У воспитанников отмечается динамика интеллектуального и социально-личностного развития, скорректированы трудности в воспитании и (или) развитии, обусловленные особенностями психического развития.

Результат работы:

- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- Повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- Повышение педагогической компетентности родителей.

### Оценка эффективности оздоровительной работы

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план организованной образовательной деятельности (далее по тексту - ООД) и

учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

#### Динамика показателей здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ состояния здоровья детей показал стабильность индекса здоровья воспитанников 15,5%. Количество дней пропущенных по болезни составил 8,8%, что ниже среднего областного показателя. Случаи травматизма детей в ДООУ в 2022 году – корпус №1 2 случая (июнь -закрытый поднадкостничный перелом верхней трети плечевой кости без смещения отломков, сентябрь - открытая рана нижней губы), (корпус №2 1 случай (перелом стопы правой ноги).

Количество вновь поступивших детей, прошедших адаптацию в легкой степени составило 95% за счет реализации профилактических и оздоровительных мероприятий в адаптационный период, эффективного психолого-педагогического сопровождения.

Посещаемость остается на прежнем уровне, и составляет 70%, из них только 31% составили отсутствия по причине заболеваемости.

#### Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 7 – группы; 164 – человек.

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	1%	0%	1%
Средний уровень	23%	36%	26%
Высокий уровень	76%	63%	73%

Анализ уровня готовности детей к школьному обучению показал, что у 99% высокий и средний уровень готовности. Анализ анкетирования родителей показал, что 100% родителей выпускных групп удовлетворены уровнем подготовки детей к поступлению в школу.

#### Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ.

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДООУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации

через разделы официального сайта учреждения, стенды, вывески и другие информационные носители.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения». Анализ анкетирования родителей показывает, что большинство родителей (97,8%) полностью удовлетворены качеством предоставляемых в ДООУ услуг. 93% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги. 93% родителей удовлетворены уровнем развития детей.

Оценка возможности предоставления информации об ОО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП ДОО учреждения через сайт ДООУ <http://dou181@kirovedu.ru/>

1. Родительская общественность: опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, по выявлению запросов родителей, по информированности о деятельности ДООУ, по представлению дополнительных образовательных услуг); отзывы о работе ДООУ на сайте и форумах в сети интернет.
2. Социальное окружение, инфраструктура:
  - Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
  - Мониторинг введения ФГОС ДОО.
3. Органы управления образованием:
  - Акт готовности ДООУ к учебному году;
  - Отчеты;
  - Муниципальное задание.

**Вывод: Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДОО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.**

**Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. Мониторинг освоения образовательной программы в целом по ДООУ показывает, что уровень развития большинства детей соответствует норме. У 100% детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.**

Указанный комплекс условий позволил МКДОУ №181 достичь в 2022 году результатов, которые представлены в таблице:

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №181,  
ПОДЛЕЖАЩЕСАМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	621 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	621 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	543 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	621 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	621 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек/ 57,63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/ 57,63%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 42,37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 37,29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/ 58 %
1.8.1	Высшая	14 человек 45,2%
1.8.2	Первая	4 человека 12,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 15,25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	30 человек 50,85 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека 13,56 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека 15,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	59 человек 621 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,45 м <sup>2</sup> на че.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	398,9 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковна прогулке	да